

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО ЮАШ
ЗАТО п. Солнечный
Красноярского края
С. А. Абрамчуков
от 31/02/2015 г. № 01-04-64



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАТО П. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

на 2016-2020 гг.

ЗАТО п. Солнечный

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО ЮАШ
ЗАО п.Солнечный
Красноярского края
_____ С.А. Абрамчуков
от 31.12.2015 г. № 01-04-64

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАТО П. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
на 2016-2020 гг.**

ЗАО п. Солнечный

1. Паспорт Программы

Название Программы	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Юношеская автомобильная школа» ЗАТО п. Солнечный на 2016-2020 гг.
- Разработчик программы Наименование - Юридический адрес - Фактический адрес - Номер телефона, факса - Адрес эл. почты	- МКУ ДО ЮАШ ЗАТО п. Солнечный 660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 10 б, стр. 2 660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 10 б, стр. 2 8(391)56-27-9-20 - avto58.2008@mail.ru
Цель программы	Создание комплекса социально-педагогических условий для обеспечения позитивной динамики развития МКУ ДО ЮАШ как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, и ориентированной на подготовку технически-грамотного выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.
Основные задачи программы	- Создать информационную образовательную среду с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на развивающую подготовку обучающихся. - Развить систему исследовательской деятельности обучающихся для достижения нового уровня качества дополнительного образования; - Совершенствовать условия для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. - Внедрить в практику модернизированные

	образовательные программы, методы и средства обучения, воспитания. - Формирование воспитательной среды, способствующей воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире. - Обеспечить безопасную образовательную среду, способствующую сохранению физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса. - Создать систему организационно – методического сопровождения повышения квалификации педагогов как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности педагога. - Совершенствовать социальное партнерство педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно – общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования. - Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса за счет укрепления материально-технической, ресурсной базы учреждения и совершенствования модели управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
Ожидаемые конечные результаты	1. Рост качества образовательного процесса. 2. Создание разветвленной системы поддержки талантливых обучающихся, обогащенной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. 3. Развитие педагогического потенциала. 4. Создание современной инфраструктуры. 5. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Принципы, которые позволят осуществить реализацию Программы	1. Активизации деятельности участников ОП по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития. 2. Преемственности данной Программы развития с Программой развития учреждения, планами работы, реализованными в 2011-2015 годах. 3. Информационной компетентности участников образовательного процесса о реализации Программы. 4. Включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Этапы реализации	1. Проектировочный (2016 г.) Определение приоритетов и планирование работы над целевыми образовательными проектами. Разработка целевых проектов по направлениям. Организация и проведение целенаправленного обучения участников проектных групп. 2. Конструктивный (2017-2019 г.) Реализация разработанных проектов. Мониторинг качества получаемых результатов. 3. Обобщающе - аналитический (2020 г.) Проведение общественно-педагогической экспертизы результатов реализации проектов. Выявление новой проблематики развития Станции юных техников.
Исполнители Программы	Администрация учреждения, педагоги, персонал учреждения, родители, социальные партнеры учреждения.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Социальное окружение и роль учреждения в социуме

За период реализации Программы развития ЮАШ в 2011 – 2015 гг. произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности.

Модернизация системы российского образования предъявляет новые требования к образовательным результатам, причем не только предметным, но и личностным. Главная задача общества состоит в том, чтобы научить детей ориентироваться в мире информации, добывать ее самостоятельно, усваивать в виде знания, рационально подходить к процессу познания. Как будет

развиваться подрастающее поколение, зависит не только от отдельно взятых образовательных учреждений, сколько от совместных усилий всего социума.

Современные образовательные стандарты предполагают, что результаты, которые должны продемонстрировать выпускники, зависят, в том числе, и от эффективности внеурочной и внешкольной работы.

При таком подходе ни одному образовательному учреждению не представляется возможным самостоятельно обеспечить в полной мере организацию образовательного процесса.

В этой ситуации взаимодействие образовательных учреждений различных видов и других социальных институтов становится одним из вариантов решения данной проблемы.

МКУ ДО ЮАШ на протяжении всех лет своего существования и особенно в последние годы стремится развивать и поддерживать тесное сотрудничество со всеми, кто разделяет наши цели, кто следует тем же принципам, поддерживает наши инициативы и чьи начинания всегда готова поддержать ЮАШ. Это постоянные партнеры по совместной деятельности, заказчики наших услуг, спонсоры, участники конкурсов, проводимых МКУ ДО ЮАШ.

МКУ ДО ЮАШ являясь постоянным партнером муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» по реализации краевой программы «Дети».

Учреждения культуры – библиотека, ДКРА, молодежный центр «Гелиос», МБОУ ДО «УЦДО», МО ДОСААФ России Ужурского района также являются партнерами МКУ ДО ЮАШ при организации совместной деятельности.

Наиболее активное взаимодействие происходит МБОУ ДО «УЦДО» по таким направлениям деятельности, как

- организация проектов совместной деятельности,
- совместная методическая деятельность с педагогами МБОУ ДО «УЦДО»,

Благодаря реализации Программы на 2011-2015 учебные годы, значительно возросло количество проектов совместной деятельности и их участников. Изменилось и качество проводимых мероприятий – расширилась тематика, появились новые направления, сохранились традиционные.

Участие в совместной деятельности предоставляет возможности обучающимся школ ЗАТО и города Ужура для повышения их образовательного уровня, обучения исследовательской деятельности, формирования навыков самостоятельной работы, развития их творческих способностей. Количество участников совместной деятельности растет год от года, что свидетельствует о востребованности данного направления работы.

Значимость взаимодействия с образовательными учреждениями различного вида состоит также в обмене педагогическим опытом, распространении инновационных методических материалов, которые могут использоваться педагогами дополнительного образования, учителями технологии.

Отличительная особенность МКУ ДО ЮАШ как учреждения технического профиля и единственного в ЗАТО п. Солнечный является взаимодействие с МО ДОСААФ России Ужурского района, поэтому МКУ ДО ЮАШ выступает

равноправным партнером при совместном проведении соревнований, конкурсов.

Все взаимосвязи МКУ ДО ЮАШ отражены на схеме:

**Схема взаимодействия МКУ ДО ЮАШ
с образовательными и общественными организациями**



Социальный заказ

Чтобы в полной мере отвечать требованиям современного социального заказа, МКУ ДО ЮАШ как учреждению технического профиля необходимо предусмотреть возможности находить и поощрять талантливых и нестандартно мыслящих молодых людей, подготавливать высококвалифицированных, технически грамотных специалистов.

Таким образом, социальные связи и тесное сотрудничество с различными социальными учреждениями позволяют МКУ ДО ЮАШ успешно действовать и развиваться в условиях модернизации образования. Круг социальных партнеров МКУ ДО ЮАШ достаточно широк, отработаны механизмы взаимодействия со

школами, учреждениями дополнительного образования и другими социальными институтами.

Однако состояние социального заказа диктует новые задачи для педагогического коллектива. Острая потребность в реализации потребностей населения требует расширения сферы услуг, совершенствования их в таких аспектах, как:

- развитие платных услуг;
- совершенствование работы по выявлению, поддержке и дальнейшему развитию талантливых детей и молодежи;
- внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Основные направления и результаты образовательной деятельности МКУ ДО ЮАШ

1. Переход на новые программы

В 2014 году в МКУ ДО ЮАШ реализовалась образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С». МКУ ДО ЮАШ получила бессрочную лицензию, которая определила переход на примерные программы подготовки водителей категории «В» и «С». Образовательные программы утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 года № 636.

Структура и содержание программ, по которым работает МКУ ДО ЮАШ, представлены учебным планом, примерными тематическими планами по учебным предметам. В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объема времени, отводимых на освоение предметов.

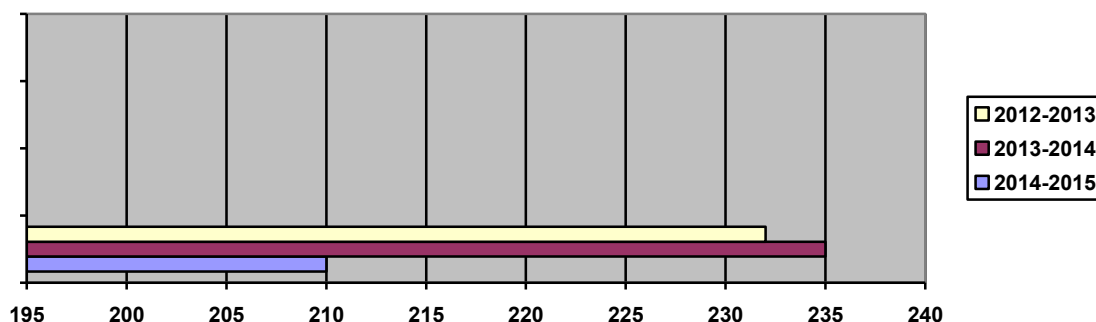
В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы.

Учебный процесс проводится в соответствии с Перечнем учебных материалов и технических средств обучения для подготовки водителей транспортных средств.

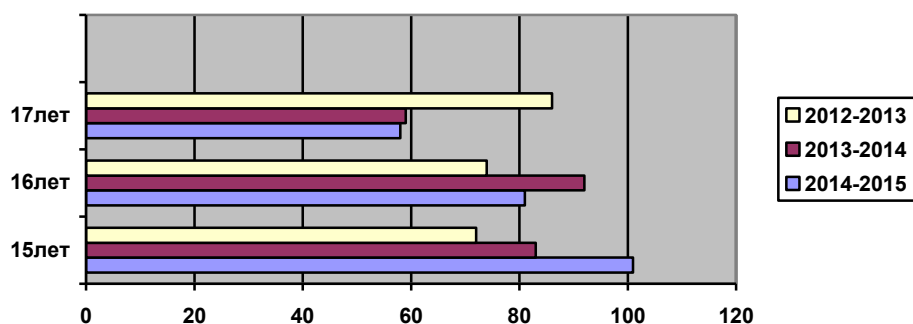
2.Контингент МКУ ДО ЮАШ

За последние три года численный состав учащихся практически не изменился.

Контингент МКУ ДО ЮАШ



Возрастные характеристики контингента на протяжении последних лет остаются достаточно стабильными.



Содержание и организация обучения в МКУ ДО ЮАШ соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Подбор объема учебной нагрузки, уровня сложности изучаемого материала и организация вождения ведется в соответствии с индивидуальными возможностями, что является обязательным требованием любой образовательной технологии.

3. Работа с педагогическими кадрами

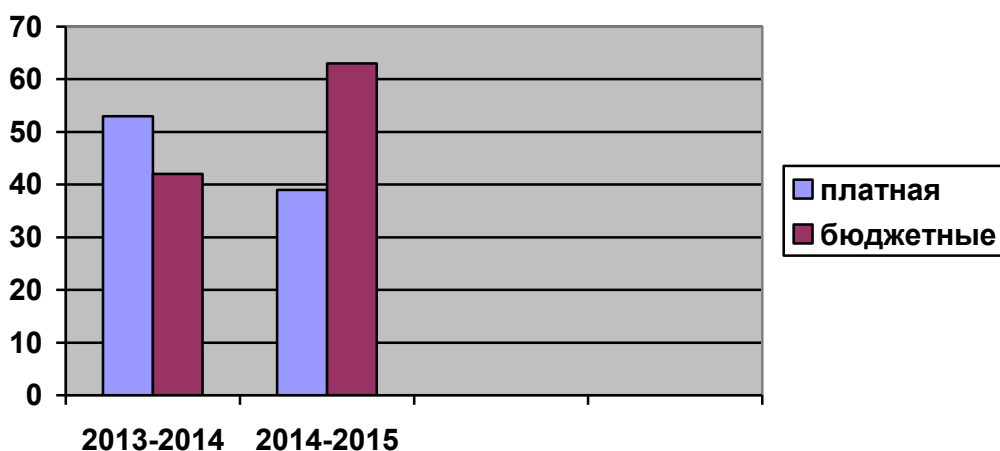
На протяжении всего учебного года велась работа с педагогическими кадрами по использованию и внедрению информационных технологий. Это позволило значительно повысить эффективность образовательного процесса, продолжить работу по формированию информационной культуры учащихся.

Педагоги вышли на новый уровень в освоении информационных технологий: создан целый ряд занятий с использованием ИКТ и электронных пособий. С января 2011 года программное обеспечение МКУ ДО ЮАШ является полностью лицензионным.

Показателями эффективности образовательной деятельности Муниципального казенного учреждения «Юношеская автомобильная школа» являются сведения о выпускниках. Выпускники МКУ ДО ЮАШ получают основы допрофессиональной подготовки, которая оказывает влияние на

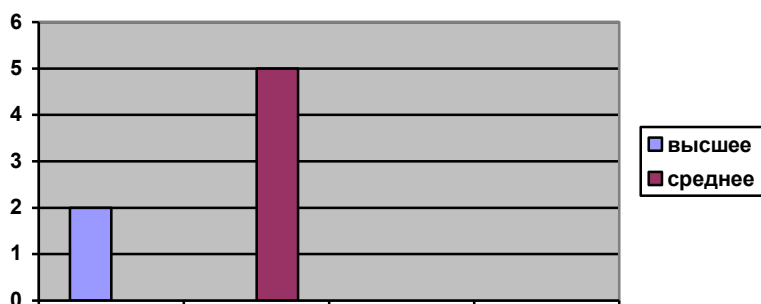
самоопределение школьников.

За последние два года выпускники МКУ ДО ЮАШ успешно сдали экзамены, получили свидетельства и права водителей транспортных средств.



Характеристика педагогического коллектива

В МКУ ДО ЮАШ образовательный процесс осуществляют два преподавателя, имеющих высшее техническое образование и пять мастеров производственного обучения



Педагоги - мужчины с высшим и средним непедагогическим образованием, в основном, техническим. С одной стороны, это дает основания для приобретения более высокого уровня обученности выпускников, с другой стороны – требует восполнения общепедагогических и психологических знаний и умений педагогов со стороны методической службы. Все преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по вопросам педагогики и психологии.

Квалификационный состав педагогических работников и мастеров производственного обучения МКУ ДО ЮАШ.

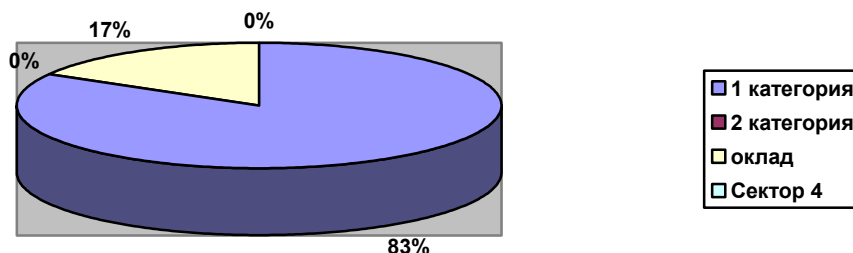


Диаграмма показывает высокий уровень квалификации педагогических работников, имеющих опыт работы в дополнительном образовании. Преподаватель Горячев Н. С. за заслуги в области образования награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Таким образом, кадровый потенциал образовательного учреждения позволяет внедрять новые образовательные технологии, осуществлять инновационную деятельность, в целом добиваться высокого качества образования.

Подготовка современного выпускника учреждения дополнительного образования детей технического профиля предъявляет своеобразные требования к педагогу, работающему в учреждении подобного типа. Это должен быть педагог с техническим образованием, обладающий не только опытом работы по направлению, но и опытом общения с детьми и подростками, владеющий современными образовательными технологиями, способный к саморазвитию и самообразованию.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Педагоги МКУ ДО ЮАШ осуществляют деятельность по достижению качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий.
- Результативность образовательной деятельности подтверждается данными, отражающими стабильность контингента.

. Здоровьесберегающие мероприятия

За последние три года в МКУ ДО ЮАШ была продолжена работа по созданию здоровьесберегающей среды. В школе созданы тепловой, световой режимы соответствующие санитарным нормам. Организован питьевой режим.

МКУ ДО ЮАШ оснащено пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В учебном кабинете, где находятся 17 компьютеров, установлен кондиционер.

Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы МКУ ДО ЮАШ

Укрепление материально-технической базы МКУ ДО ЮАШ является основным направлением реализации президентской инициативы «Наша новая школа». Работа по укреплению материальной базы ведется по следующим направлениям:

- Оснащение учебных кабинетов;
- Внутренняя инвентаризация;
- Проведение мероприятий по соблюдению техники безопасности.

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с Перечнем оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно проводится инвентаризация, устаревшее оборудование списывается и кабинеты пополняются современными техническими средствами обучения и наглядными пособиями. В соответствии с требованиями построен и функционирует автодром.

Нормативно-правовая и организационная основа программы

Программа опирается на основные направления государственной политики, проводимой Министерством образования и науки Российской Федерации в области модернизации российского образования на период до 2020 года, и является организационной основой практической деятельности Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Юношеская автомобильная школа».

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025года
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 гг.
- Национальная образовательная стратегия-инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»;
- Устав МКУ ДО ЮАШ ЗАТО п. Солнечный Красноярского края утвержден постановлением и. о. руководителя главы администрации ЗАТО п. Солнечный

Концептуальный проект развития МКУ ДО ЮАШ

Национальная доктрина образования в Российской Федерации определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года. Доктрина признает образование сферой накопления знаний и умений, создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого гражданина России, воспитания в нем трудолюбия и высоких нравственных принципов, подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий, развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью, участие педагогических работников в научной деятельности.

Развитие нашего общества в значительной степени зависит от инициативы, энергии, знаний, способностей, творчества каждого человека. Стержнем трудовой активности выступает ныне умение каждого трудящегося технически грамотно мыслить, рационально и эффективно работать. В связи с этим большое значение имеет формирование человека такого типа, основу действий которого составляли бы высокое профессиональное мастерство, целеустремленность, инициатива и творчество. А значит, требуется перестройка как системы ценностных ориентаций, так и практических мер в подготовке, обучении и воспитании обучающихся и одна из важных задач здесь – сформировать у человека тягу к исследовательской деятельности, к техническому творчеству. Поэтому деятельность МКУ ДО ЮАШ рассматриваем, как школу воспитания нравственных качеств человека, приобщение школьников и курсантов прежде всего к техническому прогрессу.

Цель обучения основам творческого труда – пробудить интерес, а затем создать и закрепить творческое отношение к нему.

Исходя из этого коллектив МКУ ДО ЮАШ считают своей миссией: воспитание творческого, компетентного гражданина России, обладающего стратегическим мышлением, технически грамотного, интеллектуально развитого, через гармоничные отношения между всеми участниками педагогического процесса, предпочитающего здоровый образ жизни, высоконравственного, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Программа отражает новый этап в развитии МКУ ДО ЮАШ. Концептуальные идеи следующие:

Идея качества.

Качество - соответствие услуги требованиям заказчика, то есть качество выступает показателем того, насколько хорошо учреждение удовлетворяет потребности социума в образовании.

Идея компетентности.

Компетентность – это умение решать возникающие проблемы на основе имеющихся знаний, умений, навыков.

Современный обучающийся должен обладать умением самостоятельно ориентироваться в информационных потоках: отделять при решении практических задач главное от второстепенного, находить недостающую информацию, использовать свой жизненный опыт, проявлять фантазию, делать перенос знаний из различных областей человеческой деятельности и науки в ту ситуацию, где требуется найти решение. В этом суть компетентности человека и залог его успеха.

Идея сотрудничества.

Сотрудничество – это взаимодействие конкретной личности и социума. Данное сотрудничество призвано обеспечить процесс непрерывного образования и формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, обеспечивающей дальнейший личностный, профессиональный, карьерный рост.

Идея творчества.

Инновационные преобразования возможны только при обеспечении творческого подхода в решении существующих проблем. Идея творчества предполагает, что, в первую очередь, педагоги должны изменить собственные стереотипы мышления и принять участие в творческой исследовательской деятельности, а затем передать опыт исследовательской творческой деятельности учащимся.

Педагогический коллектив МКУ ДО ЮАШ выявил следующие проблемы, отражающие несоответствие результатов педагогической деятельности требованиям модернизации образования, запросам социума.

Первая проблема, с которой встречаются все обучающиеся, заключается в необходимости овладения способами образовательной деятельности. Поэтому необходимо научить учиться – это значит сформировать у обучающихся ценностные мотивы учения, развить способность использовать различные источники информации, научить их использовать эффективные приемы познавательной деятельности, помочь обучающимся понять смысл учения.

Вторая проблема обусловлена, прежде всего, ускорением развития общества. Возникает необходимость подготовки обучающихся к жизни в меняющемся обществе. С одной стороны, такая подготовка может быть обеспечена путем освоения обучающимися базовых ценностей; с другой стороны, подобная подготовка предполагает развитие у обучающихся такого качества, как обучаемость. Необходимо научить обучающихся решению нестандартных задач.

Третья группа проблем связана с продолжением образования, подготовкой к переходу в систему профессионального образования, трудовой

деятельности. Цель дополнительного образования заключается в подготовке к профессиональному выбору

Цель и задачи Программы развития

Цель программы:

Создание комплекса социально-педагогических условий для обеспечения позитивной динамики развития МКУ ДО ЮАШ как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, и ориентированной на подготовку технически-грамотного выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

Задачи:

- Создать информационную образовательную среду с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на развивающую подготовку обучающихся.
- Совершенствовать условия для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Внедрить в практику модернизированные образовательные программы, методы и средства обучения, воспитания.
- Обеспечить безопасную образовательную среду, способствующую сохранению физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
- Создать систему организационно – методического сопровождения инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности педагога.
- Совершенствовать социальное партнерство педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно – общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.
- Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса за счет укрепления материально-технической, ресурсной базы учреждения и совершенствования модели управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.

Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в МКУ ДО ЮАШ позволяет наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности.

Также определяются требования к педагогам, что задает требования к системе подготовки, повышения квалификации и переподготовки этой

категории педагогических работников. Базовый компонент квалификации включает: общую профессиональную педагогическую подготовку; основные профессионально значимые личностные качества педагога. Специфический компонент профессиональной квалификации педагога предполагает наличие психолого-педагогических знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям педагогики и психологии, профессионально-личностную позицию педагога, позволяющую предоставлять учащимся свободу учиться; такие личностные качества педагога, как высокие уровни развития познавательной и профессиональной мотивации, высокая и адекватная самооценка, стремление к личностному росту.

Этапы реализации программы

1. Проектировочный (2016 г.)

Определение приоритетов и планирование работы над целевыми образовательными проектами. Разработка целевых проектов по направлениям. Организация и проведение целенаправленного обучения участников проектных групп.

2. Конструктивный (2017-2019 г.)

Реализация разработанных проектов. Мониторинг качества получаемых результатов.

3. Обобщающе-аналитический (2020 г.)

Проведение общественно-педагогической экспертизы результатов реализации проектов. Выявление новой проблематики развития МКУ ДО ЮАШ.

В соответствии с направлениями развития образования, президентской инициативой «Наша Новая школа» в программу включены мероприятия, направленные на реализацию образовательной политики в области допрофессионального образования.

Совершенствование структуры управления МКУ ДО ЮАШ

В соответствии со статьей № 35 ФЗ «Об образовании» «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения станут: Совет образовательного учреждения, общее собрание, педагогический совет и другие формы».

Основными принципами при работе образовательного учреждения с той или иной формой самоуправления станут:

- планомерная работа по формированию мотивации родителей, спонсоров к объединению и участию в решении проблем образовательного процесса;
- поддержка инициативы родителей
- добровольность участия, гласность участия;
- адресность и четкое целевое использование оказания всех видов помощи;

- открытость деятельности - регулярная отчетность и ведение финансово-бухгалтерской отчетности и делопроизводства.

6. План действий по реализации программы развития

№ п / п	Направления национальной образовательной политики «Наша новая школа»	Задачи и мероприятия по реализации задач	Сроки реализации задач и ответственный исполнитель	Ожидаемый результат от решения задач	Объемы финансирования, <u>тыс.руб.</u>
I	Обновление содержания образования	1.Обновить содержание образования 1.1.Определение оптимальной модели организации образовательного процесса. 1.2. Разработка и внедрение новых образовательных программ, рабочих программ. 1.3. Совершенствование учебно-методического комплекса к образовательным программам. 1.4. Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей. 1.5 Разработка плана методической работы, для достижения нового уровня качества дополнительного образования. 1.6.Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов. 1.7.Совершенствование диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов. 1.8. Оснащение учреждения в соответствии с требованиями к оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	с января 2016 г.- Валл Н. Я..- зам.директора по УВР. Якушев А. Е. Горячев Н. С. Валл Н. Я. до декабря 2016 г. Валл Н. Я. - зам.директора по УВР, Абрамчуков С.А. - директор	Расширение образовательных возможностей учащихся через совершенствование системы дополнительного образования обеспечивающей вариативность выбора на основе: -изучения соц. заказа родителей, обучающихся на формирование дополнительного образования: -сотрудничества с образовательными учреждениями; -сотрудничества с социокультурными учреждениями; -развития системы платных услуг, расширяющих возможности образования. Развитие мыслительной и информационной культуры обуч-ся и их практическое применение в образовательном процессе. Максимальная реализация прав граждан на получение доступного качественного дополнительного образования на высоком технологическом уровне. Совершенствование модели	2400

	1.9. Развитие дальнейшего взаимодействия образовательного учреждения с организациями социальной сферы: образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих. 2. Совершенствовать систему оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений 2.1. Создание системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. 2.2. Разработка системы фиксации результатов в форме портфолио обучающихся и педагогов. 2.3. Использование компьютерного тестирования при проведении итоговой аттестации обучающихся	МКУ ДО ЮАШ Валл Н. Я.- зам.директор ноябрь 2017г. Абрамчуков С. А..-директор, октябрь 2016 г. Валл Н. Я. - зам. директора по УВР; май 2017 г.	дополнительного образования, позволяющей на основе современных образовательных технологий значительно расширять возможности для развития интеллекта, реализации познавательных способностей и определения индивидуальной образовательной траектории обучающихся; Достижение положительных результатов (индивидуальный успех, создание базы для формирования творческих компетентностей каждого обучающегося) в формировании ключевых компетентностей, необходимых для жизни в социуме: новых социальных навыков, социальной мобильности и толерантности. Освоение обучающимися умения учиться, мотивации к дальнейшему обучению. Совершенствование системы мониторинга качества образования, единого информационного - диагностического пространства.. Совершенствование банка данных о качестве образования, в т.ч. электронного. Создание механизмов учета индивидуальных достижений	
--	---	--	--	--

	. 3.Совершенствовать нормативно-правовую базу ОУ. 3.1. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального. 3.2.Внесение изменений и дополнений в Устав. 3.3. Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников. 3.4.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры учреждения с учетом требований к оснащенности образовательного процесса. 3.5.Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.	сентябрь2016г Абрамчуков С. А..-директор Валл Н. Я.. - зам. директора по УВР 2016 г. Абрамчуков	обучающихся» (ученические «портфолио»). Обеспечение качественного образования и развития ключевых компетенций обучающихся, основанных на интеграции основного и доп.образования Конкурентные преимущества МКУ ДО ЮАШ как образовательной организации, качественно реализующей услуги в образовательном пространстве региона . 100% обеспеченность ОУ нормативно-правовой документацией, обосновывающей легитимность ее деятельности Обеспечение 100% соответствия ресурсного обеспечения образования базовым требованиям лицензирования образовательного учреждения; Активное использование у 100% педагогов, администрации инновационно-диагностического механизма управления качеством образования в учреждении (в т.ч. развитый сайт, ежегодный публичный отчет ОУ) Конкурентные преимущества МКУ ДО ЮАШ как организации, качественно реализующей услуги в образовательном пространстве региона. .	
--	--	--	---	--

	4.Развивать общественно-государственные формы управления ОУ. 4.1. Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям деятельности учреждения. 4.2.Обновление информационных ресурсов учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ОП. 4.3.Отражение в Публичном докладе учреждения этапов реализации программы развития 5. Создание информационной образовательной среды . 5.1.Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. 5.2. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к организации и обновлению странички сайта обучающихся; -разработка личных страниц педагога 5.4.Организация банка электронных портфолио педагогов и обучающихся.	С.А.- директор Валл Н. Я.- зам.дир.по УВР ежегодно, май Абрамчуков А. А..-директор 2016-2020 ежегодно, с января 2016 г Абрамчуков С. А..-директор 2016-2020 гг. ежемесячно Валл Н. Я.- зам.дир.по УВР педагога январь2016 г. Валл Н. Я.- зам.дир.по УВР педагога	Активное (не менее чем на 90%) использование информационно-коммуникационных технологий в УВП . Успешное формирование самосознания, самопознания в учении и расширение социального опыта обучающихся. Создание обучающимися собственных программных продуктов, повышение ИКТ компетенции учащихся -увеличение количества педагогов и обучающихся имеющих доступ к техническим средствам для получения дополнительной информации; -создание банка электронных портфолио педагогов и обучающихся; -рост количества участников интернет-конкурсов.	
--	---	--	---	--

	5.5.Создание зоны опытного использования свободного программного обеспечения 5.6 Обмен информацией с другими ОУ посредством ИКТ. 5.7.Создание и использование форумов, электронной почты для организации общения всех участников образовательного процесса внутри ОУ, а также с любыми пользователями сети Интернет. 5.9.Приобретение, создание электронных УМК к образовательным программам. 6.Активизировать работу по тесному взаимодействию с семьей, направленную на достижение качества обучения и воспитания 6.1.Развитие эффективных форм и направлений работы с семьей, семейного отдыха, здорового образа жизни. 6.2.Установления контактов с семьями уч-ся: тематические родительские собрания, совместные вечера и праздники, участие в работе Советов учреждения по решению вопросов обеспечения качества обучения и воспитания. 6.3. Публичные отчеты, сайт, Дни открытых дверей, 7. Внедрять эффективные методы финансирования образовательных услуг. 7.1 Определение объема расходов, необходимых для реализации образовательного процесса и достижения планируемых результатов в соответствии с муниципальным заданием, а также механизма их формирования: создание	февраль 2017 г. Абрамчуков С. А. ежегодно Валл Н. Я.- зам.директора по УВР, 2016-2020 гг. ежегодно Абрамчуков С А.директор	Увеличение доли педагогов использующих при подготовке к занятиям возможностей ПК, Интернет, интерактивной доски на рабочем месте до 90%. Эффективность работы выраженная в повышении качество знаний – не менее 100%, творческой инициативности, личностные достижения детей Повышение уровня социализации детей. Тесное взаимодействие МКУ ДО ЮАШ с семьей, установления контактов с семьями обучающихся. Вовлеченность не менее 75% семей в жизнь МКУ ДО ЮАШ Развитие эффективных форм и направлений работы с семьей. Система управления - открыта и понятна для родителей и общества. Приходить в учреждение вместе с детьми интересно и взрослым. Повышение воспитательного потенциала в семье. Открытость и прозрачность системы образования. Привлечение дополнительных средств . Укрепление и развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения Станции. Сформированность подходов планирования расходов в учреждении с учетом достигнутых результатов и планируемых показателей развития. Эффективное использование	
--	--	---	---	--

		перспективных планов развития (МТБ, энергосбережения, т.д.). 7.2 Участие в формировании муниципального задания. 7.3. Совершенствование эффективности системы мониторинга результативности выполнения муниципального задания, анализа и корректировки действий в достижении намеченных целей по оказанию дополнительных образовательных услуг. 7.4. Работа по развитию направлений фандрайзинга по привлечению внебюджетных (не заложенных ранее в бюджет) средств для решения социально значимых проектов.		экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности учреждения. Создание условий, обеспечивающих организацию планирования расходов с учетом социально-экономического развития . Повышение конкурентоспособности учреждения; претворение в жизнь социально значимых проектов.	
2	Система поддержки талантливых детей	1. Создать условия, для проявления и развития способностей 1.1.создание среды, способствующей развитию личности ребенка формированию у него творческого потенциала и активной жизненной позиции: -расширение системы участия в конкурсах, -; -участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах интеллектуально-творческой направленности; -развитие форм работы с талантливыми детьми: слеты, познавательные конференции, брейн-ринги, др.; -создание индивидуальных образовательных программ (маршрутов) одаренного ребенка. - развитие экспериментальной работы по направлениям «Профессиональное	Ежегодно, Валл Н. Я., зам.директора по УВР,	Развитие у детей таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Эффекты внедрения механизмов оценки результативности образовательного процесса – в т.ч.ведения портфолио; учета индивидуальных достижений : -выявление на основе диагностики, наблюдения за личностными достижениями обучающихся и индивидуальная поддержка талантливых детей – создание условий в образовательной среде для творческого роста, -сформированность системы	2400

		самоопределение школьников как ресурс повышения качества образования в ОУ», «Совершенствование механизмов профессионального самоопределения школьников в образовательных учреждениях различного типа». 1.2. Поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации обучающихся 1.3. Отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся 1.3.1. Разработка и ведение ученических портфолио 1.3.2. Развитие банка данных одаренных детей учреждения, отслеживание и фиксация их достижений 1.5. Совершенствовать финансово-экономические механизмы, в том числе в рамках стимулирования труда педагогов 1.5.1. Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.	Абрамчуков С. А.- директор	мероприятий для их интеллектуального общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренности в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей; Расширение системы конкурсов, соревнований и иных творческих испытаний; Эффекты от широкой самопрезентации творческих возможностей – увеличение на 15% победителей и призеров соревнований, конкурсов и т.д.; Развитость финансово-экономических механизмов, в том числе в рамках стимулирования труда педагогов, творческой деятельности обуч-ся (направления фандрайзинга, возможности стимулирования из средств бюджета на основе НСОТ).	
3	Развитие педагогического потенциала	1. Внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения новым поколением педагогов, в том числе с техническим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.	Абрамчуков С. А. - директор	Соответствие специалистов учреждения заявленной категории, требованиям согласно «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников	2100

	2.Обеспечить организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов (центральное место в них должны занимать профессиональные педагогические компетентности, являющиеся основой для обновления процедур аттестации педагогических кадров). 3.Совершенствовать профессионализм управленческого звена, его соответствие обновленным квалификационным требованиям и квалификационным характеристикам. 4.Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста педагога. 5.Использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; -практики самообразования, сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей педагогов, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку -новой модели аттестации педагогических кадров, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации на основе владения профессиональными компетенциями владения профессиональными компетенциями 4.1.Поддержка эффективного функционирования банка мониторинга рейтинговой оценки деятельности педагогов: -профессиональных компетентностей, роста,	Валл Н. Я. - зам.директора по УВР ежегодно Абрамчуков С А.- директор ежегодно Абрамчуков С А.-директор, Валл Н. Я.. -	образования» Применение современной системы мониторинга качества образования. Создание единого информационного диагностического пространства учреждения. Переход на новую систему аттестации педагогических и управленческих кадров с 01.09.2012г. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров на основе современных подходов, их аттестации. Повышение высокого профессионализма педагогов (не менее 80% - педагогов высшей и первой кв. кат.); решение кадрового вопроса . Достижение высокого результата качества образования.	
--	---	--	---	--

		-проблем в профессиональной деятельности педагогов -поощрений и наград педагогов -введение системы электронных портфолио педагогов	зам. директора по УВР.		
4	Современная инфраструктура	1.Совершенствовать инфраструктуру: 1.1.развивать материально-техническую базу, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению безопасности; 1.2.условия для качественной реализации дополнительного образования, самореализации и творческого развития обучающихся 2. Совершенствовать практику деятельности МКУ ДО ЮАШ, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении учреждением, его развитием. 2.1.Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную среду, современную МТБ, инфраструктуру. 2.2. Привлечение дополнительных средств финансирования для развития МТБ, инфраструктуры;	2016-2020 г.г. Ежегодно, Абрамчуков С А. - директор	. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную среду, современную МТБ, инфраструктуру. Обеспечение охраны и безопасности учреждения (кнопка экстренного вызова, система оповещения, система противопожарной защиты, камеры видеонаблюдения и др.); Повышение конкурентоспособности ОУ за счет сформированной не менее чем на 90-95% ресурсной базы	3900

5	Здоровье обучающихся	1.Совершенствовать организацию качественной работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих. 2. Совершенствовать и внедрять в практику работы новые технологии и методики личностно-ориентированного, здоровьесберегающего обучения, минимизирующих риски для здоровья в процессе обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. 3.Развивать инфраструктуру, МТБ, направленные на укрепление здоровья и безопасность участников ОП, обеспечивающих комплексное обновление условий реализации образовательных программ. 1. Обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни, привлечение культуры здорового и безопасного образа жизни). 2.Организация профилактических мер по предупреждению заболеваемости. 3.Работа по развитию инфраструктуры, МТБ, направленная на укрепление здоровья и безопасность участников ОП, обеспечивающих комплексное обновление условий реализации образовательных программ	2016-2020 г.г. ежемесячно Валл Н. Я. - зам.дир. по УВР, 2016-2020 ежегодно Абрамчуков СА.-директор	Создание в учреждении не менее чем на 80-95% условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет а) использования эффективных методов обучения; б) организации мониторинга состояния здоровья детей; Наличие в учреждении условий, обеспечивающих безопасность , (здания, охраны, сигнализации др.), способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; Выполнение рекомендаций и требований нормативных документов при организации УВП. Интенсификация и индивидуализация обучения, реализация современных технологий обучения, в том числе и информационных, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля в вопросах здоровья.	78900
				ИТОГО	89700

8. Ожидаемые результаты реализации программы

-Активный рост учреждения по различным направлениям деятельности: инновационный, ресурсный, др.;

-Повышение имиджа учреждения, востребованности ее деятельности у разных клиентских групп; конкурентоспособность;

В обучении:

- повышение эффективности и качества реализации дополнительных образовательных программ в МКУ ДО, обновление содержания дополнительного образования, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных возрастов и контингентов обучающихся, обладающих различными способностями, склонностями и мотивацией к учебной деятельности.;

- увеличение к 2020 году программ дополнительного образования на договорной основе самоокупаемости;

-совершенствование дополнительного образования, позволяющего на основе современных образовательных технологий значительно расширять возможности для развития интеллекта, реализации познавательных способностей и определения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования через его вариативность, обновление содержания, инновационность подходов, форм и методов обучения;

- активное (не менее чем на 90%) использование информационно-коммуникационных технологий в УВП;

- повышение количества участников и результативность участия в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

- достижение положительных результатов в формировании ключевых компетентностей, необходимых для жизни в социуме: новых социальных навыков, социальной мобильности, коммуникативности и толерантности, др. универсальных умений (действий);

- конкурентные преимущества МКУ ДО ЮАШ как образовательной организации, качественно реализующей услуги в образовательном пространстве региона.

В управлении :

- обеспечение 100% соответствия ресурсного обеспечения образования в учреждении базовым требованиям лицензирования образовательного учреждения;

- повышение профессионального уровня педагогических кадров и социального престижа профессии педагога. Из них:

- ежегодный рост числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, рост на 1% - Лауреатов и Призеров конкурсов педагогического мастерства.;

- осуществление взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями разных типов и видов (в т.ч. сетевого);

- развитие к 2020г. эффективных форм соуправления учреждения.

В финансово-экономической деятельности :

- осуществление планирования расходов;
- привлечение дополнительного финансирования для развития учреждения;
- получение положительных эффектов на основе финансовой модели деятельности учреждения: нормативно-подушевого финансирования;
- эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности учреждения в т.ч. от привлеченных источников финансирования,

В развитии материально-технической базы :

- развитие на 5-10% материально-технической базы учреждения по направлениям: вариативность и содержание образования, здоровье и безопасность участников УВП, расширение возможностей развивающей среды ребенка, социокультурное взаимодействие в УВП.

В правовой регламентации и обеспечении уставной деятельности :

- 100% наличие необходимых документов легитимности учреждения;
- 100% наличие нормативной правовой базы, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения.

В обеспечении здоровьесбережения и безопасности участников УВП:

- полная безопасность условий организации учебно-воспитательного процесса для всех его участников.

Критерии оценки эффективности реализации Программы развития

Критерии оценки эффективности программы отражаются в достижении такого качественного показателя образовательной деятельности, которое будет строиться на основе следующего определения: качество образования - социальная категория, определяющая состояние и результативность учебно-воспитательного процесса, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в формировании гражданских, бытовых, профессиональных компетенций личности, степень удовлетворения ожиданий участников процесса. Основными элементами системы качества станут:

- цель образовательной деятельности, определяющая востребованность, инновационность, системность деятельности учреждения;
- ресурсные условия образовательной деятельности, от которых зависит научность, оптимальность, сбалансированность, взаимосвязанность содержания работы учреждения;
- процессуальная оценка образовательной деятельности, задающая эффективность, здоровьесбережение, работоспособность обучающегося ;
- система управления, определяющая управляемость, результативность, надёжность работы учреждения.

Данный подход к качеству образовательной деятельности позволит выделить следующие критерии оценки качества работы, характеризующие активный рост:

- количественную стабильность и рост числа обучающихся, что является

показателем востребованности работы учреждения среди обучающихся и родителей. Сохранение стабильной численности обучающихся – тоже критерий оценки качества;

- высокая рейтинговая оценка деятельности учреждения в системе образования , что является показателем инновационности в его работе;
- рост количества высококвалифицированных педагогов; подтверждение квалификации педагогов, административных работников по результатам аттестации и экспертизы деятельности учреждения;
- рост доли внебюджетного финансирования учреждения из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения её инвестиционной привлекательности;
- отсутствие нареканий к качеству работы учреждения со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей и обучающихся;
- рост доли имущества, находящегося в собственности учреждения, что является показателем стабильности её работы.

Контроль за выполнением основных разделов Программы.

Контроль за работой по реализации Программы развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются администрацией. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами- представителями администрации учреждения в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета. Родительская общественность знакомится с реализацией программы через сайт учреждения, ежегодные «Публичные доклады руководителя о деятельности учреждения».

